


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.

Директор Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
/ Н.И. Еналиева/  
«14» мая 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И Шадриной
Курс	1

Специальность: 53.02.06 Хоровое дирижирование  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Булынин Александр Михайлович	Преподаватель, доктор педагогических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные  
дисциплины»

 /Зубкова М.Л.

«13» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ИСТОРИЯ

### 1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:


Основная цель преподавания дисциплины «История» – подготовка специалиста, знающего ключевые этапы развития России в мировом сообществе, понимающего взаимосвязь российской и мировой истории, логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

#### Задачи:

- сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
- сформировать навыки усвоения учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания);</li> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li> <li>– различать в исторической информации факты и мнения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>– историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>–устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;</p> <p>– пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>– участвовать в дискуссиях в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p>	
--	--	--

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части освоения общеобразовательного учебного цикла.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 10, ОК 11.


### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –144 часа;


самостоятельная работа обучающегося –72 час.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД ИСТОРИЯ


### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	1	2	всего	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			216	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64	80	144	
в том числе:				
теоретическое обучение	44	64	108	
практические занятия	20	16	36	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32	40	72	
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины				
Подготовка к контрольному опросу				
Подготовка к экзамену				
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>				
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>К/о</i>	<i>экз</i>		
	<i>пр</i>			
	<i>ос</i>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Древняя и древнейшая история человечества. а. Становление государства в России и в мире. Русские земли в 13-	1 семестр			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

15 вв и европейское Средневековье				
Введение	Содержание учебного материала			
Особенности исторического знания	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. Важность исторического образования для будущих специалистов технического направления		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Вспомогательные исторические дисциплины.	3		устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Древняя стадия истории человечеств а	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Специальные отношения. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Люди эпохи палеолита. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы:Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	3		устный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Цивилизации и Древнего мира	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока Древняя Греция и Древний Рим Культура и религия Древнего мира		3	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи.	3		устный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Цивилизации и Запада и Востока в Средние века	Великое перенаселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама Арабские завоевания Византийская империя. Византия и страны Востока. Восток в Средние века Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе		3	устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Возникновение ислама Арабские завоевания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	3		устный опрос
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
От Древней Руси к Российскому государству	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Образование единого Русского государства		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Монгольское завоевание и его последствия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Древнерусская культура. Образование единого Русского государства			
Раздел 2. Россия и мир в XVI- XIX вв	.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Россия в период правления Иван IV Смутное время начала XVII века Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII – XVII веков		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Смутное время начала XVII века	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	5		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России в XVII веке.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веках. Великие географические открытия Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках Страны Востока в XVII-XVIII веках Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Великие географические открытия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Становление абсолютизма в европейских странах.	3		устный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Россия в конце XVII- XVIII веков:	Россия в эпоху петровских преобразований Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


от царства к империи	Русская культура XVIII века			
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Народные движения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Культура и искусство XVIII века	3		устный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Становление индустриальной цивилизации и	Международные отношения Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Политическое развитие стран Европы и Америки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала	3		устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Развитие западноевропейской культуры Подготовка к контрольному опросу			опрос
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема:	2		Контрольный опрос (обобщающее повторен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				не по всем пройденн ым темам)
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Процесс модернизации в Индии, Китае и Японии Подготовка к контрольному опросу	3		
<b>2 семестр</b>				
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Российская империя в XIX веке	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века Внешняя политика России во второй четверти XIX века Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века Общественное движение во второй половине XIX века Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века			устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Теоретическое обучение</i>	12		
	Практические занятия Тема: Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	6	3	устный опрос
Раздел 3. Россия (СССР) и мир в первой половине 20 вв				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
От Новой истории к Новейшей	Мир в начале XX века Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов		3	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия Гражданская война в России			
	<i>Теоретическое обучение</i>	10		
	Практические занятия Тема: Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы:Международные отношения накануне Второй мировой войны.	6		устный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Между мировыми войнами	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония Международные отношения. Культура в первой половине XX века Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР Индустриализация и коллективизация в СССР Международные отношения		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	10		
	Практические занятия Тема: Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Мировая культура в первой половине XX в.	6		устный опрос
Тема 3.3. Вторая мировая война. Великая Отечественная	Содержание учебного материала Накануне мировой войны. Мир в конце 1930 –х годов: три центра силы Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане Второй период Второй мировой войны Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Второй период Второй мировой войны	6		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу			
Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX в-начале XXI XXI				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Мир во второй половине XX- начале XXI века	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и	6		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Начало «холодной войны». Международные отношения			
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	СССР в послевоенные годы СССР в 1950-х начале 1960-х годов СССР в годы перестройки Развитие советской культуры (1945-1991 годы)		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: СССР в годы перестройки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	6		устный опрос
Тема 4.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Формирование российской государственности. Экономические реформы 1990-х годов Военно-политический кризис в Чечне Политические лидеры и общественные деятели современной России. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. РФ системе международных отношений		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Экономические реформы 1990-х годов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: РФ системе международных отношений Подготовка к экзамену	4		устный опрос
Перечень вопросов к контрольному опросу в 1 семестре				
1.	Опишите методы познания истории			
2.	Этапы развития исторического знания.			
3.	Место Россия во всемирной истории			
4.	Опишите основные этапы развития человечества			
5.	Государства Древнего Востока			
6.	Культура стран Древнего Востока			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


7.	Цивилизация Древней Греции			
8.	Древнеримская цивилизация			
9.	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации			
10.	Европа в эпоху раннего Средневековья			
11.	Рождение исламской цивилизации			
12.	Славяне в раннем Средневековье			
13.	Образование Древнерусского государства			
14.	Расцвет Древней Руси			
15.	Социально-экономическое развитие Древней Руси			
16.	Политическая раздробленность Руси			
17.	Культура Руси X — начала XIII в.			
18.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии			
19.	Монгольское нашествие на Русь			
20.	Западная Европа в XIV — XV вв.			
21.	Политика Александра Невского			
22.	Европейская культура, наука и техника в Средние века			
23.	Мир за пределами Европы в Средние века			
24.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы			
25.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского			
26.	Междоусобная война на Руси			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>27. Характеристика эпохи Нового времени</p> <p>28. Западная Европа в эпоху Нового времени</p> <p>29. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе</p> <p>30. Образование Русского централизованного государства</p> <p>31. Правление Ивана IV Грозного</p> <p>32. Смутное время на Руси</p> <p>33. Россия при первых Романовых</p> <p>34. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.</p> <p>35. Культура и быт России в XIV—XVI вв</p> <p>36. Культура и быт России в XVII в.</p> <p>37. Экономическое и общественное развитие России в XVIII в.</p> <p>38. Внешняя политика России в XVIII в.</p> <p>39. Международные отношения в XVIII в.</p> <p>Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите методы познания истории</li> <li>2. Этапы развития исторического знания.</li> <li>3. Место России во всемирной истории</li> <li>4. Опишите основные этапы развития человечества</li> <li>5. Государства Древнего Востока</li> </ol>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Культура стран Древнего Востока</li> <li>7. Цивилизация Древней Греции</li> <li>8. Древнеримская цивилизация</li> <li>9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации</li> <li>10. Европа в эпоху раннего Средневековья</li> <li>11. Рождение исламской цивилизации</li> <li>12. Славяне в раннем Средневековье</li> <li>13. Образование Древнерусского государства</li> <li>14. Политическая раздробленность Руси</li> <li>15. Культура Руси X — начала XIII в.</li> <li>16. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии</li> <li>17. Монгольское нашествие на Русь</li> <li>18. Западная Европа в XIV — XV вв.</li> <li>19. Политика Александра Невского</li> <li>20. Европейская культура, наука и техника в Средние века</li> <li>21. Мир за пределами Европы в Средние века</li> <li>22. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы</li> <li>23. Междоусобная война на Руси</li> <li>24. Характеристика эпохи Нового времени. Западная Европа в эпоху Нового времени</li> <li>25. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе</li> </ul>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>26. Образование Русского централизованного государства</p> <p>27. Правление Ивана IV Грозного</p> <p>28. Смутное время на Руси</p> <p>29. Россия при первых Романовых</p> <p>30. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.</p> <p>31. Культура и быт России в XIV—XVI вв</p> <p>32. Культура и быт России в XVII в.</p> <p>33. Промышленный переворот в Англии и его последствия.</p> <p>34. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм</p> <p>35. Государства Азии в XVII—XVIII вв</p> <p>36. Россия при Петре I</p> <p>37. Россия в период дворцовых переворотов</p> <p>38. Расцвет дворянской империи в России</p> <p>39. Экономика и население России во второй половине XVIII в.</p> <p>40. Культура и быт России XVIII в</p> <p>41. Война за независимость в Северной Америке</p> <p>42. Великая французская революция и её последствия для Европы.</p> <p>43. Европа и наполеоновские войны</p> <p>44. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г</p> <p>45. Россия и Священный Союз. Тайные общества</p>			
--	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>46. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.</p> <p>47. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США</p> <p>48. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока</p> <p>49. Россия при Николае I. Крымская война</p> <p>50. Воссоединение Италии и объединение Германии</p> <p>51. Россия в эпоху реформ Александра II</p> <p>52. Правление Александра III</p> <p>53. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.</p> <p>54. Власть и оппозиция в России середины — конца XIX в.</p> <p>55. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.</p> <p>56. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития</p> <p>57. Модернизация в странах Европы, США и Японии</p> <p>58. Россия на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>59. Культура России в конце XIX — начале XX в.</p> <p>60. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг</p> <p>61. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина</p> <p>62. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в</p> <p>63. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>64. Первая мировая война</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>65. Февральская революция в России 1917 г</p> <p>66. Переход власти к партии большевиков</p> <p>67. Гражданская война и интервенция</p> <p>68. Завершение Гражданской войны и образование СССР</p> <p>69. От военного коммунизма к нэпу</p> <p>70. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.</p> <p>71. Советская модернизация экономики и культурная революция</p> <p>72. Культура и искусство СССР в межвоенные годы</p> <p>73. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР</p> <p>74. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны</p> <p>75. Ослабление колониальных империй</p> <p>76. Международные отношения между двумя мировыми войнами</p> <p>77. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в</p> <p>78. Характеристика второй мировой войны</p> <p>79. Основные этапы и битвы Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы</p> <p>80. Мир во второй половине XX- начале XXI века</p> <p>81. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Всего</b>	216		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10; кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МРЗ-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная литература:

1.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.:Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>

2.Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>

#### Дополнительная литературы:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455998>

2. **История России XX - начала XXI века : Учебник Для СПО / Д.О. Чураков, В.Н. Панов, Л.Н. Панова [и др.] ; под ред. Саркисяна С.А.** - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

#### Периодические издания:

1. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. – Москва, 2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение (с 2006 по 2018 год). - ISSN 2073-6339. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587>


2. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2024. - Издается с 2002 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>

3. Вестник науки и образования [Электронный ресурс] / учредитель ООО Олимп. - Иваново, 2024. - Издается с 2014 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8089. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36747089>

4. Вестник МГИМО Университета / учредитель Московский государственный институт международных отношений (университет). - Москва, 2008-2024. - Издается с 2008 г. - Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37176950>

#### Учебно-методические источники:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.02.02 История для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова ; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2415>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано

Ведущий специалист Голосова М.Н./  /24.04.2024

Должность сотрудника  
научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

## **Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024].



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024  
Должность сотрудника УИТТ ФНО подпись дата


### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Древняя и древнейшая история человечества. Становления государственности в России и в мире. Русские земли в 13-15 вв и европейское Средневековье	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к контрольному опросу Подготовка к экзамену		устный опрос
Введение: Особенности исторического знания	Тематика самостоятельной работы: Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории.	3	
Тема 1.1 Древняя стадия истории человечества	Тематика самостоятельной работы: Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	3	
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Тематика самостоятельной работы: Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии.	3	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи.		
Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Тематика самостоятельной работы: Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	3	
Тем 1.4 От Древней Руси к Российскому государству	Тематика самостоятельной работы: Древнерусская культура. Образование единого Русского государства	3	
Раздел 2. Россия и мир в XVI-XIX вв	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины		устный опрос
Тема 2.1 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России в XVII веке.	5	
Тема 2.2 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Тематика самостоятельной работы: Становление абсолютизма в европейских странах.	3	
Тема 2.3 Россия в конце XVII-XVIII веков: от	Тематика самостоятельной работы: Культура и искусство XVIII века	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

царства к империи			
Тема 2.4 Становление индустриальной цивилизации	Тематика самостоятельной работы: Развитие западноевропейской культуры Подготовка к контрольному опросу	3	
Тема 2.5 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Тематика самостоятельной работы: Процесс модернизации в Индии, Китае и Японии Подготовка к контрольному опросу	3	Контрольный опрос
Тема 2.6 Российская империя в XIX веке	Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	6	
Раздел 3 Россия (СССР) и мир в первой половине 20 вв	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к экзамену		устный опрос
Тема 3.1 От Новой истории к Новейшей	Мир в начале XX века Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Гражданская война в России		
Тема 3.2 Между мировыми войнами	Тематика самостоятельной работы: Мировая культура в первой половине XX в. Международные отношения	6	
Тема 3.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная	Тематика самостоятельной работы: Второй период Второй мировой войны Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу	6	
Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX в-начале XXI XXI	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к экзамену		устный опрос
Тема 4.1 Мир во второй половине XX- начале XXI века	Тематика самостоятельной работы: Начало «холодной войны». Международные отношения	6	
Тема 4.2 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Тематика самостоятельной работы: Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	6	
Тема 4.3 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Тематика самостоятельной работы: РФ системе международных отношений Подготовка к экзамену	4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания);</li> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li> <li>– различать в исторической информации факты и мнения, исторические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и самостоятельная работа с историческими источниками и литературой, картами и другими статистическими данными;</li> <li>- владение критическими навыками обобщения и сравнительного анализа социальных и политических явлений прошлого и современности с опорой на изученный материал;</li> <li>- воспроизводит историческую информацию с учетом их разделения на факты и мнения, исторические описания и</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

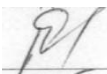
<p>описания и исторические объяснения;</p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;</p> <p>– пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>– участвовать в дискуссиях в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p>	<p>исторические объяснения;</p> <p>–выявляет причинно-следственные связи между явлениями;</p> <p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>- выступление на публике, ведение дискуссий и полемики, диалога;</p> <p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>- воспроизведение, понимание и интерпретация основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>– излагать периодизации всемирной и отечественной истории;</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	– излагать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – перечислять исторические обусловленности современных общественных процессов; – воспроизводить особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные в ходе освоения учебных предметов в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.	- активное использование умений и знаний профильных учебных дисциплин для решения профессиональных задач; - самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- активное использование умений и знаний антикоррупционных, гражданско-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	патриотического характера, общечеловеческих ценностей для решения профессиональных задач;	дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном уроке, экзамене.
--	--	--

  
Разработчик

преподаватель Булынин Александр Михайлович





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Знать:</b></p> <p>о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>




		<p>ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
<p>ОК 02.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. <b>Уметь:</b> делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
<p>ОК 03.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении</p>



	<p>грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования;</p> <p>основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.</p>	<p>самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
<p>ОК 04.</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного</p>



		применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	зачета, экзамена.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знать:</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и</p>	
--	--	---	--



		<p>общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p>	
<p>ОК 06.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b> социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. <b>Уметь:</b> описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>



		<p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>	
--	--	---	--